ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 54

**Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 54

Статус организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, г. Иркутск, улица Красных Мадьяр, 70

Деятельность: образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6676 от 09 декабря 2013 года

Адрес сайта: www:school-sad54.ucoz.ru

Адрес электронной почты: shkola-sad54@yandex.ru

Руководство учреждения: заведующая- Смирнова Елена Николаевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от15.05.2013 №26;

- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 54, утвержденного приказом департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска 20.04.2015г.. № 214-08-612/15

**Оценка системы управления организации.**

Органами управления являются: общее собрание работников, родительский комитет, выборный представительный орган – Совет учреждения и исполнительный орган – руководитель, общее руководство осуществляет Педагогический совет. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

***Модель системы управления МБДОУ г. Иркутска детского сада № 54***

**ЗАВЕДУЮЩАЯ**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Педагогический совет**

**Совет учреждения**

**Родительский комитет**

Основными функциями органов управления являются: обсуждение и принятие Устава, рассмотрение и утверждение проекта Коллективного договора, контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий воспитания и труда в ОУ, привлечение и использование финансовых и материальных ресурсов ОУ.

**Особенности процесса.**

**Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная программа дошкольного образования в Учреждении соответствует ФГОС дошкольного образования, и определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения.

Цель Программы – накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни. проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании.

Задачи реализации Программы:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности Программы и основных образовательных программ начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2014-2015 уч. году воспитанники МБДОУ совместно с педагогами и родителями участвовали в различных конкурсах и фестивалях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень  (окружной, муниципальный, региональный, федеральный) | Кол-во  уч-ков | Результат участия  (победитель, лауреат) |
| Конкурс  «Танцевальное Созвездие»  «IN-KU Amaring Dance 2014» | Международный | Ансамбль 12 чел. | II место |
| Конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Муниципальный | 3 чел. | Победитель |
| Конкурс детского творчества «Младшие друзья» | Международный |  | Дипломы лауреатов  Чемякин А.  Ананьина К. |
| Детский творческий конкурс «Моя мама» | Международный | 5 чел. | Грамоты участников |
| Детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии» | Международный | 2 чел. | Дипломанты |
| Конкурс детского творчества на противопожарную тему: «Безопасность – это важно» | Муниципальный | 3 чел. | Лауреат  Боннет Л. |
| Конкурс «Новогодний подарок» среди детей и подростков ОО Октябрьского округа | Окружной | 5 чел. | Грамоты участникам |
| Конкурс «Шёл по лесу Дед Мороз» | Муниципальный | 4 чел. | Грамоты участникам |
| Конкурс «Букет для мамы» | Муниципальный | 2 чел. | Грамоты участникам |
| Творческий конкурс для детей «Подарки любимой маме» | Международный | 6 чел. | III место Самсонова А.  II место Соболев Э. |
| Дистанционный конкурс «Я и моя семья» | Общероссийский | 1 чел. | Диплом III степени Тучина С. |
| Интеллектуальный конкурс по математике и изобразительному искусству «Умный мыслитель» | Всероссийский | 8 чел. | Диплом победителя Верещагин М. |
| Конкурс творческих работ «Космос глазами детей» | Всероссийский | 2 чел. | Диплом III место Жеребцова А. |
| Конкурс «Животный мир малой Родины» | Общероссийский | Коллективная работа группы | Диплом участников |
| Пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты» | Всероссийский | 1 чел. | Диплом лауреата II степени |
| Конкурс для дошкольников и учеников начальных классов «Моя любимая сказка» | Всероссийский | 4 чел. | II место Лысенко Л.  III место Бахматова К. |
| Викторина для дошкольников и младших школьников «Я знаю правила дорожного движения» | Всероссийская | 5 чел. | Призеры  Тимченко Л.  Куликов Н. |
| Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет МИР!» | Региональный | 6 чел. | Грамоты участникам |
| Конкурс «Рисуют мальчики войну» | Муниципальный | 4 чел. | Победитель,  I место Слепнёв В. |

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста. По показателям развития и здоровья детей представлены две категории детей – дети, развивающие в пределах возрастной нормы и дети, имеющие проблемы в речевом развитии (по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования). В связи с разнородностью контингента воспитанников в ДОУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, в том числе для детей с ТНР.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на 1 января 2015 года было сформировано 14 групп. По возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста (II-я младшая гр., средняя, старшая и подготовительная к школе группы). В связи с возрастающим спросом на предоставление образовательных услуг для детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста сформирована разновозрастная группа для детей от 2 до 4 лет.

Таким образом, структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имела следующую специфику:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование групп** | **Количество групп** |
| *Группы общеразвивающей направленности* | |
| Разновозрастная группа (с 2 до 4 лет) | 1 |
| II младшая группа (3-4 года) | 3 |
| Средняя (4-5 лет) | 3 |
| Старшая (5-6 лет) | 2 |
| Подготовительная к школе (6-7 лет) | 2 |
| Разновозрастная (с 4 до 7 лет) | 1 |
| *Группы компенсирующей направленности* | |
| Старшая для детей с ТНР (5-6 лет) | 1 |
| Подготовительная к школе для детей с ТНР (6-7 лет) | 1 |

**Наполняемость групп:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование групп** | **Количество человек** |
| Разновозрастная группа (с 2 до 4 лет) № 1 | 15 |
| II младшая группа № 8 (3-4 года) | 25 |
| II младшая группа № 12 (3-4 года) | 25 |
| II младшая группа № 14 (3-4 года) | 25 |
| Средняя № 6 (4-5 лет) | 24 |
| Средняя № 10 (4-5 лет) | 26 |
| Средняя № 13 (4-5 лет) | 30 |
| Старшая № 7 (5-6 лет) | 31 |
| Старшая № 9 (5-6 лет) | 30 |
| Разновозрастная (с 4 до 7 лет) № 2 | 21 |
| Подготовительная к школе № 5 (6-7 лет) | 26 |
| Подготовительная к школе № 11 (6-7 лет) | 30 |
| Старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3 | 13 |
| Подготовительная к школе компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4 | 19 |

Соотношение численности/удельного веса численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги составлял 32 чел. / 9,4 %, из них по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии32 чел. / 9.4 %.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 6 дней.

**Результаты мониторинга качества образования**

В учреждении имеется система внутреннего мониторинга качества образования. Разработано и принято положение, обеспечивающее оценку внутреннего качества образования.

Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Психолого - педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требования ФГОС дошкольного образования:

* обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к детям, их чувствам и потребностям;
* поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности;
* создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
* недирективная помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
* установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
* развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
* развитие умения детей работать в группе сверстников;
* организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
* поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
* взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

- Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и обеспечивает:

* возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
* учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп детского сада оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Различные составляющие предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. возможно использовать в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

**Кадровый потенциал**

Общая численность педагогических работников 29 человек.

В ДОУ имеются следующие специалисты: Музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 88%. По уровню образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек | 48 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек | 48 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 человек | 52 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек | 48% |

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 18 человек (62 %), в том числе:

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 5 чел. (17%), первую квалификационную категорию – 10 чел. (35%), вторую квалификационную категорию – 3 чел. (10%).

Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 5 лет | 1 человек | 3,4 % |
| Свыше 30 лет | 17 человек | 58,6 % |

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 2 человека (6,9 %)

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 5 человек (17,2 %)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности - 23 человека (74 %); по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - 4 человека (13 %)

В 2014-2015 уч. году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, конференциях различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса, конференции | Уровень (федеральный региональный муниципальный) | Кол-во участников | Результат участия (победитель лауреат) |
| Интеллектуальный краеведческий марафон «Иркутская история»  Конкурс методических разработок по теме «Иркутск и иркутяне в Первой мировой войне», номинация внеурочное занятие | Муниципальный | 3 | Сертификаты участников |
| Конкурс «На лучшую методическую разработку, посвященную Дню матери» | Всероссийский | 1 | Сертификат участника |
| Конкурс «Лучший конспект занятия» | Всероссийский | 1 | Сертификат участника |
| Педагогический фотоконкурс «Детский мир» | Всероссийский | 1 | Сертификат участника |
| Конкурс методических разработок «Мастерская педагога» | Всероссийский | 1 | Диплом за I место |
| Дистанционный конкурс «День защитника Отечества» (конспект занятия) | Общероссийский | 1 | Свидетельство участника |
| Дистанционный конкурс «Международный женский день» (конспект занятия) | Общероссийский | 2 | Диплом III степени |
| Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики социально-коммуникативного развития дошкольников» | Межрегиональный | 1 | Публикация в сборнике конференции статьи |
| Фестиваль конкурсных идей «Проектная деятельность в ДОУ» | Всероссийский | 2 | Свидетельство участников |

- Материально - технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 927,1кв.м/340чел.=2,7; в ДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, прогулочные площадки.

В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по:

* созданию комфортной безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса. Результатом выполнения мероприятий, направленных на соблюдение законодательства в области охраны здоровья, безопасности и комфорта воспитанников детского сада, стало приведение в соответствие условий образовательного процесса государственным требованиям: действует «тревожная кнопка», детский сад оснащен аварийно-противопожарной сигнализацией и приборами оповещения о чрезвычайных ситуациях, отдельные входы в групповые помещения детского сада оборудованы электронными замками, был заключен договор с охранным предприятием «Беркут»;
* созданию современных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников части соблюдения санитарно-гигиенических нормативов при организации воспитательно-образовательного процесса; проведения мониторинга состояния здоровья детей, отслеживания в динамике показателей их физического состояния и развития; проведения оздоровительно-профилактических мероприятий; проведения занятий, игровых программ по формированию у воспитанников навыков активного и здорового образа жизни;
* обеспечению физической и психологической безопасности всех участников образовательного процесса через проведение диспансеризации воспитанников и сотрудников детского сада; проведение занятий дошкольников с педагогом – психологом; организацию и проведение мероприятий по привитию навыков безопасного поведения детей дома, на улице, на дороге; создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении;
* обеспечению учебно - методическими материалами по реализации основной образовательной программы детского сада.

**Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет учреждения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Доходы учреждения** | |
| **Доходы — всего** | 22 574 337,00 |
| *Прочие доходы* | 22 574 337,00 |
| в том числе: |  |
| Субсидии | 22 574 337,00 |
| **Расходы учреждения** | |
| **Расходы — всего** | 22 574 337,00 |
| в том числе: |  |
| *Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда* | 16 739 000,00 |
| в том числе: |  |
| заработная плата | 12 891 056,73 |
| начисления на выплаты по оплате труда | 3 847 943,27 |
| *Приобретение работ, услуг* | 4 601 346,47 |
| в том числе: |  |
| услуги связи | 42 766,70 |
| коммунальные услуги | 999 763,27 |
| работы, услуги по содержанию имущества | 895 582,35 |
| прочие работы, услуги | 2 663 234,15 |
| *Прочие расходы* | 443 431,17 |
| *Расходы по приобретению нефинансовых активов* | 790 559,36 |
| в том числе: |  |
| основных средств | 294 563,00 |
| материальных запасов | 495 996,36 |

Заведующая Е.Н.Смирнова